

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Философия права
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.04.01_ОФО_2022.plx
40.04.01 Юриспруденция

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 1

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 76

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,2

часов на контроль 33,8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 34,2 | 34,2 | 34,2 | 34,2 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Часы на контроль | 33,8 | 33,8 | 33,8 | 33,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
д.ф.н., Профессор, Королев В.К.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Философия права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 30.06.2022 г. № 11

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1 | <input type="checkbox"/> усвоение теоретических основ места и роли философии права, ее основных понятий и категорий; |
| 1.2 | <input type="checkbox"/> становление у студентов комплекса знаний об основах современных тенденций в проблематики философии права; |
| 1.3 | <input type="checkbox"/> ориентирование студентов на выявление высшей формы познания права, постижения его сущности и форм проявления, анализа его смысла, ценности и значения в жизни людей; |
| 1.4 | <input type="checkbox"/> формирование новых компетенций, таких, как способность и возможность применять философские знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История и методология юридической науки |
| 2.1.2 | Сравнительное правоведение |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Актуальные проблемы права: уголовная политика и российский уголовный закон |
| 2.2.2 | Актуальные проблемы криминологии |
| 2.2.3 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

| | |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: | |
| 3.1 Знать | проблемную ситуацию как систему, ее составляющие и связи между ними; проблемы проектной задачи и способ ее решения |
| 3.2 Уметь | анализировать проблемную ситуацию как систему; выявлять ее составляющие и связи между ними; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения |
| 3.3 Владеть | навыками построения сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения; |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | |
| УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | |
| УК-1.2: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | |
| УК-1.3: Строит сценарий реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения | |
| УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения) | |
| УК-2.3: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | |
| УК-2.4: Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, условия для внедрения результатов | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Предмет, метод, структура, функции и задачи философии права /Тема/ | 1 | 0 | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|-----|--|---|--|--|
| 1.2 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.4 | /ИКР/ | 1 | 1,1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.5 | /Ср/ | 1 | 9 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.6 | Типология философских концепций права /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.7 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.8 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.9 | /ИКР/ | 1 | 1,1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.10 | /Ср/ | 1 | 9 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.11 | Философско-правовые идеи Древнего мира и Средневековья /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.12 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.13 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.14 | /Ср/ | 1 | 7 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.15 | Философско-правовые учения в Западной Европе XV- XX вв. /Тема/ | 1 | 0 | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|--|--|
| 1.16 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.17 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.18 | /Ср/ | 1 | 7 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.19 | Основные зарубежные концепции философии права XX в. /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.20 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.21 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.22 | /Ср/ | 1 | 9 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.23 | Философско-правовая онтология /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.24 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.25 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.26 | /Ср/ | 1 | 7 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.27 | Философско-правовая гносеология /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.28 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.29 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.30 | /Ср/ | 1 | 7 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|------|--|---|--|--|
| 1.31 | Философско-правовая аксиология /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.32 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.33 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.34 | /Ср/ | 1 | 7 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.35 | Философско-правовая антропология /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.36 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.37 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.38 | /Ср/ | 1 | 7 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.39 | Философско-правовая праксиология /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.40 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.41 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.42 | /Ср/ | 1 | 7 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |
| 1.43 | /Экзамен/ | 1 | 33,8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Философия права как научная дисциплина.
2. Философия права как учебная дисциплина.
3. Философия права в системе юридического знания.
4. Типология философско-правовых концепций.

- 5.Философско-правовая мысль Древней Греции.
- 6.Философско-правовые идеи Н. Макиавелли.
- 7.И.Кант как философ права.
- 8.Гегелевская философия права.
- 9.Философско-правовой иррационализм XIX века.
- 10.Марксистская философия права.
- 11.Философско-правовая мысль России.
12. Право и свобода личности.
- 13.Философия права о свободе и ответственности.
- 14.Правовая идеология.
- 15.Правовая психология.
- 16.Правовой нигилизм.
- 17.Критерии действительности права.
- 18.Государство и право.
- 19.Правовое государство.
- 20.Философия права в работе юриста.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

- 1.Философия права как научная дисциплина.
- 2.Философия права как учебная дисциплина.
- 3.Философия права в системе юридического знания.
- 4.Типология философско-правовых концепций.
- 5.Философско-правовая мысль Древней Греции.
- 6.Философско-правовые идеи Н. Макиавелли.
- 7.И.Кант как философ права.
- 8.Гегелевская философия права.
- 9.Философско-правовой иррационализм XIX века.
- 10.Марксистская философия права.
- 11.Философско-правовая мысль России.
12. Право и свобода личности.
- 13.Философия права о свободе и ответственности.
- 14.Правовая идеология.
- 15.Правовая психология.
- 16.Правовой нигилизм.
- 17.Критерии действительности права.
- 18.Государство и право.
- 19.Правовое государство.
- 20.Философия права в работе юриста.

5.3. Фонд оценочных средств

Индивидуальные задания:

1. Среди юридической научной общественности продолжается спор о роли и месте философии права. Суть его можно свести к следующим позициям:
 - 1) Проф. О.В. Мартышина полагает, что теория государства и права как комплексная общетеоретическая наука включает в себя три компонента: юридическую догматику, философию права, социологию права.
 - 2) Акад. В.С. Нерсисянц и проф. В.П. Малахов - философия права является частью не теории права, а юриспруденции, т.е. всей совокупности юридических наук.
 - 3) Чл.-корр. РАНДА. Керимов считает философию права частью теории права, но признает за философией права «относительную самостоятельность и автономность».
 Какой позиции придерживаетесь Вы? Ответ аргументируйте.
2. В трактате «Об обязанностях» Цицерон рассказывает о знаменитом судебном споре Мания Курия. Проблема состояла в следующем: некто Копоний назначил Мания Курия своим наследником в случае, если у завещателя родится сын и этот сын умрет, не достигнув совершеннолетия. Однако случилось так, что у завещателя вообще не родилось никакого сына, поэтому возник спор о том, имеет ли Маний Курий право на наследство. Квинт М. Сцевола, знаменитый правовед, считал, что Курий не может претендовать на наследство, так как в тексте завещания явно оговаривается условие, которое не реализовалось. Защитник Курия Луций Крас и солидарный с ним Цицерон считали, что здесь необходима интерпретация воли завещателя, то есть, Копоний желал видеть Курия своим наследником и в случае отсутствия сына. Какими правовыми принципами руководствовались оппоненты, выдвигая свои доводы? Как бы вы решили этот казус?

5.4. Перечень видов оценочных средств

рефераты, индивидуальные задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | | |
|--|---|--|---|--|-----|
| Л1.1 | Золкин А. Л. | Философия права: учебник | Москва: Юнити, 2012 | | |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | | |
| Л2.1 | Малахов В. П. | Философия права: идеи и предположения: учебное пособие | Москва: Юнити, 2017 | | |
| Л2.2 | Головина А. А., Залоило М. В., Пашенцев Д. А., Путило Н. В., Рыбаков О. Ю. | Философия права: учебное пособие | Москва: Статут, 2018 | | |
| Л2.3 | Назарова В. С. | Философия права: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015 | | |
| Л2.4 | Ромашов Р. А., Пеньковский Е. В. | Философия права и преступления: монография | Санкт-Петербург: Алетей, 2015 | | |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | | |
| Л3.1 | Чижов Н. Е. | Энциклопедия и философия права в германских и австрийских университетах Венский университет: публицистика | Одесса: Тип. П.А. Зеленого (Б. Г. Ульриха), 1882 | | |
| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы | | | | | |
| Э1 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов | | | | |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | | |
| 6.3.2.1 | 2. Информационная справочная система «Гарант» | | | | |
| 6.3.2.2 | 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс | | | | |
| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | | | | | |
| № | Назначение | Оборудование | ПО | Адрес | Вид |
| 48 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет дисциплин права, Кабинет основ экологического права, Кабинет документационного обеспечения управления, Кабинет конституционного и административного права, Кабинет трудового права | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт., | | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
| Подготовка к лекции студентами заключается в следующем: | | | | | |
| <input type="checkbox"/> повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно; <input type="checkbox"/> ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины); <input type="checkbox"/> ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором; <input type="checkbox"/> записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору. | | | | | |
| Подготовка к практическим (семинарским) занятиям: | | | | | |
| <input type="checkbox"/> внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, | | | | | |

включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).